



Colegio Tecnológico Pulmahue
Coordinación Académica E. Media

San Francisco de Mostazal, septiembre 07 de 2020.

7° AÑO BÁSICO GUÍA N° 12 ORIENTACIÓN

ASIGNATURA Orientación	CURSO: 7° AÑO BÁSICO
UNIDAD: 3 Relaciones Interpersonales	PROFESOR: Yolanda M. García Jofré
OBJETIVO: Valorar los elementos de identidad nacional.	

Querido Estudiante:

En el transcurso de estos doscientos años de vida republicana, se ha inculcado el amor patrio mediante el tributo a emblemas, como la bandera y el himno y también a hitos fundacionales, como la Junta de Gobierno el 18 de septiembre 1810, o la firma del acta de Independencia el 12 de febrero de 1818. Las asignaturas de Historia y Educación Cívica se han destinado fundamentalmente a fortalecer el culto a los héroes y la construcción de la nación.

Llega el 18 de septiembre y en Chile el festejo de las fiestas patrias se asocia automáticamente con huasos, chinas, cueca, empanadas, chicha y fondas. ¿Pero de dónde surgen los valores, hitos y personajes icónicos que nos identifican como nación?

La historia se inicia a mediados del siglo XIX, cuando comienza a gestarse una identidad nacional para consolidar el Estado recientemente creado. Para la elite era esencial construir un relato sobre un origen común, que ligara las tradiciones del pasado prehispánico, la colonia y la República.

Esta identidad se reforzó a través del sistema educativo, y de la conformación de una visualidad oficial de la República, cuyo hito fue la inauguración de la Academia de Pintura en 1849.

Sus artistas representaron hechos históricos como la Conquista, la Independencia y la Guerra del Pacífico, y escenificaron las acciones de los héroes, puestos como ejemplos y modelos a seguir por la ciudadanía.

Posteriormente, se encomendó en 1872 al intendente de Santiago Benjamín Vicuña Mackenna que organizara la Exposición del Coloniaje para demostrar cómo el proceso de modernización liderado por la elite había transformado a Chile en una nación moderna, que avanzaba en los campos pedagógicos, de salud y obras públicas.

Ya en el siglo XX, la celebración del centenario fue otro hito central. La Exposición Histórica del Centenario realizada en 1910, reunió objetos considerados representativos de la Historia de Chile, entre los que se contaban implementos pertenecientes a José Miguel Carrera y a Bernardo O'Higgins.

En el transcurso de estos doscientos años de vida republicana, se ha inculcado el amor patrio mediante el tributo a emblemas, como la bandera y el himno, y también a hitos

fundacionales, como la Junta de Gobierno el 18 de septiembre 1810, o la firma del acta de Independencia el 12 de febrero de 1818 .

Los actos de celebración de estos acontecimientos históricos y de homenaje a los héroes nacionales, han servido para exaltar modelos de ciudadanía y reforzar el imaginario de una identidad común nacional.

Escuela: formadora de valores patrios.

La escuela es el espacio ideal para reforzar las nociones de ciudadanía, memoria e identidad nacional, mediante la enseñanza de deberes y derechos acordes al proyecto político republicano.

Las asignaturas de Historia y Educación Cívica se han destinado fundamentalmente a fortalecer el culto a los héroes y la construcción nacional.

A partir de íconos, emblemas y una serie de ceremonias desarrolladas en el espacio escolar, se ha inculcado el valor épico de eventos históricos como la Independencia de Chile, y de gestas heroicas como la "Sorpresa de Yervas Buenas".

ACTIVIDADES:

1. Dibuja y colorea una ramada chilena, con un nombre lúdico.
2. Formato: Hoja de Block chico, Título, Nombre y curso.

Envíe RESPUESTA de la presente Guía a [correo electrónico profesora.yolanda.garcia@gmail.com](mailto:correo_electrónico_profesora.yolanda.garcia@gmail.com) o a whatsapp +56 9 67397030, plazo de entrega: viernes 11 DE SEPTIEMBRE de 2020. Recuerde el horario de recepción es de lunes a viernes desde las 09:00 hasta las 16:00 horas.

Cuídense mucho, sigan tomando acciones preventivas para protegerse del contagio de Covid 19.